AIC KANJI MASTERY

FOUNDATION
500

বিনামূল্যের নমুনা 001-025

বাংলা সংস্করণ

AIC Japan
প্রকাশনা

সম্পাদক ও সিরিজ পরিচালক: জাফর মুরাকামি
AIC Japan প্রকাশনা
aicjapan.com

প্রকাশনা পরিচিতি

AIC Kanji Mastery: Foundation 500

সম্পাদক ও সিরিজ পরিচালক

জাফর মুরাকামি (Jafar Murakami)

প্রকাশক

AIC Japan Publications
aicjapan.com

বাংলা সংস্করণ

KJ-01 BN 2026.1 · বাংলা সংস্করণ

জাপানি সূত্র

JMdict ও KANJIDIC2। অভিধান থেকে নেওয়া উপাদানের স্বীকৃতি পদ্ধতি ও সূত্র পাতায় আছে।

একটানা একটি ভিত্তি

পরপর পাঁচটি মূল Part: A-E।
বিনামূল্যের নমুনা: কার্ড 001-025।
ভবিষ্যতের ইন্টারঅ্যাকটিভ সেবায় প্রবেশের সিদ্ধান্ত আলাদা।

AIC Kanji Mastery-তে স্বাগতম

কাজে লাগে এমন জাপানি দিয়ে গুছিয়ে শুরু

আপনার ভিত্তি

Foundation 500-এ কাজের শব্দ, পুরো পড়া ও ছোট চেনার কাজ দিয়ে 500টি কানজি শেখানো হয়। কার্ডগুলো ক্রম ধরে পড়ুন; এগোনোর সঙ্গে আগের শেখায়ও ফিরুন।

যাঁদের জন্য

আপনি হয়তো কানা জানেন, অথবা এই বইয়ের সঙ্গে শিখছেন। প্রয়োজনে সহায়তা নিয়ে কানার পড়া ব্যবহার করুন। হাতে লেখা ঐচ্ছিক; মূল পথ অনুসরণ করতে তা জরুরি নয়।

যা শিখবেন

প্রতি কানজির সঙ্গে একটি মূল ধারণা ও কাজের শব্দ মিলিয়ে নিন। পুরো শব্দটি পড়ুন, ওই শব্দে কানজির ধ্বনি লক্ষ করুন, তারপর ছোট প্রেক্ষাপটে চিনুন।

যা অনুশীলন করবেন

মনে করে বলার পাতায় স্মৃতি থেকে উত্তর দেবেন। ভুল শুধরানোর সহায়তায় অসুবিধার জায়গা আবার দেখবেন। নির্ধারিত জায়গায় পূর্ণ শব্দ শিখবেন। পরের ঝালাইয়ে আগের শেখা ফিরে আসবে।

পরের পৃষ্ঠা · 4

AIC Kanji Mastery-তে স্বাগতম

কাজে লাগে এমন জাপানি দিয়ে গুছিয়ে শুরু

একটি পথ, পাঁচটি Part

সম্পূর্ণ বইয়ে Part A-E জুড়ে কার্ড 001-500 আছে। বিনামূল্যের নমুনায় প্রথম 25টি কার্ড, পাঁচটি পূর্ণ শব্দ এবং জরুরি ঝালাই ও ভুল শুধরানোর ব্যবস্থা ব্যবহার করে দেখতে পারবেন।

প্রথম পদক্ষেপ

ছোট নির্দেশনাটি পড়ে কার্ড 001 শুরু করুন। ই-বইটি ব্যবহার করতে অ্যাকাউন্ট, অডিও বা জটিল সময়সূচি দরকার নেই।

আগের পৃষ্ঠা · 3

একটি কার্ড কীভাবে পড়বেন

শেখার পাতা থেকে একটি উদাহরণ

মূল কানজি ও মূল ধারণা

এখানে মূল কানজি 二। এর মূল ধারণা দুই। মূল ধারণা চিনতে শেখার শুরু; অক্ষরটি থাকা সব শব্দের সংজ্ঞা নয়।

কাজের শব্দ ও বাংলা অর্থ

কাজের শব্দ 二つ। বাংলা অর্থ দুটি জিনিস। শব্দ ও অর্থ একসঙ্গে শিখুন।

পুরো শব্দের পড়া

二つ-এর পুরো পড়া ふたつ। শেষের つ-সহ পুরো শব্দটি বলুন।

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

二 → ふた এই শব্দে 二-এর সঙ্গে যুক্ত ধ্বনি দেখায়। এটি পুরো শব্দের পড়া নয়; 二-এর সব ব্যবহারেও এই নিয়ম চলে না।

পরের পৃষ্ঠা · 6

একটি কার্ড কীভাবে পড়বেন

শেখার পাতা থেকে একটি উদাহরণ

খুঁজে দেখুন

কার্ডের অর্ডারের নোটে আছে: চাওয়া হয়েছে: 二つ। চাওয়া পরিমাণটি খুঁজুন। ছোট দৃশ্য দিয়ে লেখা শব্দটি কী কাজে এসেছে বুঝুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত

ইঙ্গিতটি দুটি রেখার দিকে নজর দিতে বলে। এটি মনে রাখার সাহায্য। ব্যবহার করা ঐচ্ছিক; অক্ষরের ঐতিহাসিক উৎসের দাবি হিসেবে নেবেন না।

মনে করে বলা

কার্ডটি মনে করে বলার I02 প্রশ্নে যেতে বলে। উত্তর দেওয়ার আগে কার্ড ঢাকুন। বইজুড়ে একই ঘরগুলো ফিরে আসবে।

আগের পৃষ্ঠা · 5

পুরো শব্দ ও এখানে তার ধ্বনি

একটি অংশ দেখার আগে পুরো শব্দটি পড়ুন

পুরো শব্দ

পুরো শব্দের পড়া ঘরে কাজের শব্দটি সম্পূর্ণ কীভাবে পড়বেন তা থাকে। 二つ-এর পড়া ふたつ। বলা ও চেনার সময় শব্দটি অখণ্ড রাখুন।

এই শব্দের নির্দিষ্ট কানজি

এই শব্দে কানজির ধ্বনি ঘরটি শুধু ওই শব্দের নির্দিষ্ট কানজির দিকে নজর দেয়। এখানে 二-এর জন্য আছে ふた। বাকি つ-ও শব্দের অংশ।

পড়া বদলাতে পারে

এক কানজির ধ্বনি ভিন্ন শব্দে ভিন্ন হতে পারে। সব পড়া একসঙ্গে শেখা জরুরি নয়। বর্তমান কার্ডের নির্ধারিত শব্দ দিয়ে শুরু করুন।

পুরো শব্দ হিসেবে শেখা

কিছু পূর্ণ পড়া প্রতিটি অক্ষরের সহজ ধ্বনিতে নিরাপদে ভাগ করা যায় না। কোনো পাতা পুরো শব্দ বা ওই শব্দে নির্দিষ্ট পড়া শেখালে সেই সীমাতেই শিখুন।

পরের পৃষ্ঠা · 8

পুরো শব্দ ও এখানে তার ধ্বনি

একটি অংশ দেখার আগে পুরো শব্দটি পড়ুন

নতুন ধ্বনির নিয়ম বানাবেন না

পুরো পড়া যান্ত্রিকভাবে ভাগ করবেন না। এক শব্দের বিশেষ বদল অন্য শব্দে প্রয়োগ করবেন না। নিশ্চিত না হলে পুরো শব্দে ফিরে যান।

কানার সহায়তা

কোনো শব্দের সঙ্গী কানজি পরে এলে আপাতত তার জায়গায় কানা থাকতে পারে। এতে বর্তমান কাজটি পড়তে সুবিধা হয়। তার মানে পুরো লিখিত শব্দটি শেখা হয়ে গেছে নয়।

AIC-এর নকশার সিদ্ধান্ত

পুরো শব্দ ও নির্দিষ্ট ধ্বনি আলাদা করে দেখানো জাপানি পড়া যথাযথভাবে উপস্থাপনের সচেতন সিদ্ধান্ত। সম্পূর্ণ AIC পদ্ধতিতে এগুলোর ফল পরীক্ষায় প্রমাণিত হয়েছে, এমন দাবি করা হচ্ছে না।

আগের পৃষ্ঠা · 7

AIC-এর শেখার ধাপ

শিখুন → খুঁটিয়ে দেখুন → মনে করে বলুন → ভুল শুধরান → পূর্ণ শব্দ শিখুন

শিখুন

একটি কার্ড পড়ুন। কানজি, কাজের শব্দ ও অর্থ মিলিয়ে নিন। পুরো শব্দ পড়ুন, নির্দিষ্ট ধ্বনি লক্ষ করুন, খুঁজে দেখুন অংশটি চেষ্টা করুন।

খুঁটিয়ে দেখুন

কাজে লাগলে ঐচ্ছিক ইঙ্গিত বা নিজের নোট ব্যবহার করুন। আরও বিস্তৃত খোঁজখবর AIC Learning-এর ভবিষ্যৎ দিক; এই ই-বইয়ের বাধ্যতামূলক ধাপ নয়।

মনে করে বলুন

কার্ড ঢেকে নির্দিষ্ট প্রশ্নটির উত্তর দিন। পেরেছি, নিশ্চিত নই বা পারিনি চিহ্ন দিন। উত্তর দেখার আগে চেষ্টা করুন। দুটোই চাওয়া হলে অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা দিন।

ভুল শুধরান

উত্তর মেলানোর পর শুধু না-পারা অংশটি দেখুন। অর্থ, ধ্বনি, আকৃতি বা শব্দের বারবার ব্যবহারযোগ্য সহায়তা নিন। বারবার উত্তর নকল না করে পরে আবার চেষ্টার জন্য রাখুন।

পরের পৃষ্ঠা · 10

AIC-এর শেখার ধাপ

শিখুন → খুঁটিয়ে দেখুন → মনে করে বলুন → ভুল শুধরান → পূর্ণ শব্দ শিখুন

পূর্ণ শব্দ শিখুন

ক্রমের নির্ধারিত জায়গায় একটি পূর্ণ শব্দ পাবেন। বানান, পুরো পড়া ও অর্থ একসঙ্গে শিখুন। বানানের কিছু অংশ আগে দেখানো মানেই পূর্ণ শব্দ শেখা নয়।

ই-বইয়ের মূল কাজ

এখানে মূল কাজ হলো শেখা, মনে করে বলা, ভুল শুধরানো ও পূর্ণ শব্দ শেখা। ঐচ্ছিক খোঁজখবর যেন পরের চেষ্টায় সাহায্য করে, এগোনো থামিয়ে না দেয়।

ক্রম ধরে এগোন

উত্তর বা সহায়তা দেখার আগে নির্ধারিত ঝালাই শেষ করুন। তারপর ফেরার লিংক দিয়ে ফিরে পরের কার্ডে এগিয়ে যান।

আগের পৃষ্ঠা · 9

এভাবে শেখার কারণ

মনে করে বলা ও চেনার অনুশীলনের জন্য সাজানো

মনে করার চেষ্টা

শুধু আবার পড়ার পাশাপাশি মনে করার চেষ্টার উপকারের পক্ষে গবেষণা আছে। মনে করে বলার পাতায় সেই চেষ্টা করার জায়গা পাবেন।

পরে ফিরে আসা

বিরতি দিয়ে অনুশীলনের গবেষণা সময়ের ব্যবধানে শেখায় ফিরে আসার পক্ষে। বইয়ের ঝালাইয়ে আগের বিষয় ফিরে আসে। কঠিন বিষয় পরে আরেক বসায় দেখতে পারেন।

সামলানো যায় এমন পরের ধাপ

মূল পথে একবারে একটি কাজের শব্দ ও নির্দিষ্ট কাজ থাকে। মনোযোগের ওপর অপ্রয়োজনীয় চাপ কমানোর সাধারণ নীতি থেকে এই নকশা নেওয়া হয়েছে।

প্রেক্ষাপটে চেনা

খুঁজে দেখুন অংশে ছোট দৃশ্য বা কাজের ইঙ্গিতে লক্ষ্যটি থাকে। লেখা ও ব্যবহার মেলানোর এটি AIC-এর সিদ্ধান্ত; সব বাস্তব পড়ায় এই শেখা কাজে লাগবেই, এমন প্রমাণের দাবি নয়।

পরের পৃষ্ঠা · 12

এভাবে শেখার কারণ

মনে করে বলা ও চেনার অনুশীলনের জন্য সাজানো

ধাপে ধাপে ঝালাই

পরের পর্বে আগের শেখা ফিরে আসে এবং বিভিন্ন বিষয় মেশে। বৃহত্তর শেখার নীতি বিবেচনা করে ক্রম ও ঝালাই AIC সাজিয়েছে।

এর অর্থ কী

AIC প্রতিষ্ঠিত শেখার নীতি ও যাচাই করা জাপানি শব্দের তথ্য ব্যবহার করে। মনে থাকা বা দক্ষ হয়ে ওঠার নিশ্চয়তা দেওয়া হয় না।

প্রমাণের সীমা

আলাদা শেখার নীতির গবেষণা দিয়ে সম্পূর্ণ এই বইয়ের ফল প্রমাণিত হয় না। পদ্ধতি ও সূত্র পাতায় উৎস এবং AIC-এর শেখানোর সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা করা আছে।

আগের পৃষ্ঠা · 11

পড়ার সহজ অভ্যাস

পরের কাজটি ছোট রাখুন

একটি কার্ড

একবারে একটি কার্ড পড়ুন। ঢেকে তার মনে করে বলার প্রশ্নের উত্তর দিন। মুখে বলুন বা কানায় লিখুন। হাতে লেখা ঐচ্ছিক।

প্রথম চেষ্টার সঠিক চিহ্ন

প্রথম চেষ্টায় পেরেছি, নিশ্চিত নই বা পারিনি চিহ্ন দিন। সেটি রাখুন। আবার চেষ্টা করলে আলাদা চিহ্ন দিন; কোথায় সহায়তা লেগেছিল বুঝতে পারবেন।

আগে শেষ, পরে মিলিয়ে দেখা

আগের শেখা বা মিলিয়ে ঝালাইয়ের পুরো পর্ব শেষ করে তবেই কার্ড বা ভুল শুধরানোর সহায়তা দেখুন। যে অসুবিধা হয়েছে শুধু সেটিই শুধরান।

পরে ফিরে আসুন

কঠিন বিষয়ে পরে ফিরুন, প্রয়োজনে বিরতি নিন এবং ক্রম ধরে এগোন। প্রতিদিন নির্দিষ্টসংখ্যক পাতা শেষ করা জরুরি নয়।

পরের পৃষ্ঠা · 14

পড়ার সহজ অভ্যাস

পরের কাজটি ছোট রাখুন

পড়া

সব পড়া একসঙ্গে মুখস্থ করবেন না। এক কানজির সব সময় একই ধ্বনি ধরে নেবেন না। পুরো শব্দের পড়া ভেঙে নিজের মতো অক্ষরের নিয়ম বানাবেন না।

ঐচ্ছিক সহায়তা

আকৃতির ইঙ্গিতকে ঐতিহাসিক উৎস ভাববেন না। প্রতি অক্ষর হাতে লেখা বা প্রতি পাতায় নিজের ইঙ্গিত বানানো বাধ্যতামূলক নয়।

শুরু করতে প্রস্তুত

সূচির পাশে কার্ডের পরিচিতি ও শুরুর নির্দেশনা দেখে কার্ড 001 শুরু করুন। সূচি ও ভুল শুধরানোর পাতা যেন সহজে খুঁজে পান।

আগের পৃষ্ঠা · 13

আপনার Foundation 500

পাঁচটি Part। 23টি Section। একটানা একটি শেখার ক্রম।

Part A · 1-100

01	প্রথম চিহ্ন ও দৈনন্দিন জীবন	কার্ড 001-025
02	সংখ্যা, সময় ও টিকিট	কার্ড 026-045
03	ঘর, মানুষ ও শেখা	কার্ড 046-065
04	কাজ, স্থান ও দিক	কার্ড 066-085
05	কাজকর্ম ও দিনের অভ্যাস	কার্ড 086-100

Part B · 101-200

06	পরিবার ও খাবার	কার্ড 101-120
07	ঘর ও ঋতু	কার্ড 121-140
08	দিনের কাজ ও পড়াশোনা	কার্ড 141-160
09	টাকা, কেনাকাটা ও স্বাস্থ্য	কার্ড 161-180
10	নিরাপত্তা, যাত্রা ও পরিকল্পনা	কার্ড 181-200

Part C · 201-300

11	প্রশ্ন ও স্থান	কার্ড 201-220
12	প্রকৃতি ও দৈনন্দিন পার্থক্য	কার্ড 221-240
13	অনুভূতি, ইন্দ্রিয় ও রং	কার্ড 241-260
14	পরিবেশ, ফরম ও কাজ	কার্ড 261-280
15	কাজ, জীবনের ধাপ ও পর্দা	কার্ড 281-300

> Section শেখার পথটি বুঝতে সাহায্য করে।
> কার্ড ও অনুশীলনে যেতে U-নম্বর ব্যবহার করুন।

পরের পৃষ্ঠা · 16

আপনার Foundation 500

পাঁচটি Part। 23টি Section। একটানা একটি শেখার ক্রম।

Part D · 301-400

16	প্রকাশ, ভাবনা ও মানুষ	কার্ড 301-325
17	কারণ, কাজ ও টাকা	কার্ড 326-350
18	স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা ও জানানো	কার্ড 351-375
19	সমাজ, ভূমিকা ও চলাচল	কার্ড 376-400

Part E · 401-500

20	স্থান, সংখ্যা ও পরিমাণ	কার্ড 401-425
21	অবস্থা, পরিবর্তন ও ভাষা	কার্ড 426-450
22	পছন্দ, মান ও সমস্যা	কার্ড 451-475
23	মানুষ, অগ্রগতি ও জীবনের ধাপ	কার্ড 476-500

> Section শেখার পথটি বুঝতে সাহায্য করে।
> কার্ড ও অনুশীলনে যেতে U-নম্বর ব্যবহার করুন।

আগের পৃষ্ঠা · 15

আপনার First25 পথ

কার্ড 001-025 · Section 01 · U1-U5

01 প্রথম চিহ্ন ও দৈনন্দিন জীবন

কার্ড 001-025 · U1-U5 · পৃষ্ঠা 22

U1 · 22 U2 · 32 U3 · 43 U4 · 50 U5 · 58

কার্ডের পরিচিতি, পৃষ্ঠা 19

শুরুর নির্দেশনা, পৃষ্ঠা 20

ভুল শুধরানোর সহায়তা, পৃষ্ঠা 30

কার্ড ও অনুশীলনের সূচি

কার্ড বেছে নিন, অথবা মনে করে বলা ও ঝালাইয়ের লিংকে যান।

U1 001 · পৃষ্ঠা 22 002 · পৃষ্ঠা 23 003 · পৃষ্ঠা 24 004 · পৃষ্ঠা 25 005 · পৃষ্ঠা 26
মনে করে বলা 28

U2 006 · পৃষ্ঠা 33 007 · পৃষ্ঠা 34 008 · পৃষ্ঠা 35 009 · পৃষ্ঠা 36 010 · পৃষ্ঠা 39 011 · পৃষ্ঠা 40
মনে করে বলা 41 ঝালাই 32

U3 012 · পৃষ্ঠা 44 013 · পৃষ্ঠা 45 014 · পৃষ্ঠা 46 015 · পৃষ্ঠা 47
মনে করে বলা 48 ঝালাই 43

U4 016 · পৃষ্ঠা 51 017 · পৃষ্ঠা 52 018 · পৃষ্ঠা 53 019 · পৃষ্ঠা 54 020 · পৃষ্ঠা 55
মনে করে বলা 56 ঝালাই 50

U5 021 · পৃষ্ঠা 59 022 · পৃষ্ঠা 60 023 · পৃষ্ঠা 61 024 · পৃষ্ঠা 63 025 · পৃষ্ঠা 65
মনে করে বলা 66 ঝালাই 58

এক পাতা। এক কানজি।

হাতে লেখা জরুরি নয়। মুখে বলুন বা কানায় লিখুন।



মূল ধারণা

এক

কাজের শব্দ

—

এক

পুরো শব্দের পড়া

いち

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

— → いち

খুঁজে দেখুন

[—]
ইচ্ছে হলে: একটি আড়াআড়ি রেখা।
ঢাকুন। মনে করে বলুন → I01

1 কানজিটি দেখুন

2 ধারণা ও শব্দ মিলিয়ে নিন

3 পুরো শব্দটি পড়ুন

4 এখানে কানজির ধ্বনি খুঁজুন

5 দৃশ্যে খুঁজে দেখুন

6 ঢেকে মনে করে বলুন

ঐচ্ছিক ইঙ্গিত ব্যবহার করা বাধ্যতামূলক নয়।

এখান থেকে শুরু করুন

একবারে একটি কার্ড পড়ুন। পরের কার্ডগুলো ঢেকে রাখুন।

01 KJ-01 বিনামূল্যের নমুনা, কার্ড 001-025। হাতে লেখা জরুরি নয়। মুখে বলুন বা কানায় লিখুন। কার্ড ও মনে করে বলার প্রশ্নে যেতে PDF-এর লিংক বা পৃষ্ঠার নম্বর ব্যবহার করুন।

02 একবারে একটি কার্ড পড়ুন। পরের কার্ডগুলো ঢেকে রাখুন। এই কার্ড ঢেকে মনে করে বলার নির্দিষ্ট প্রশ্নটির উত্তর দিন। তারপর কার্ড দেখে মিলিয়ে নিয়ে পরের কার্ডে যান।

03 প্রথম চেষ্টায় চিহ্ন দিন: ✓ পেরেছি · ? নিশ্চিত নই · × পারিনি। চিহ্নটি রাখুন; পরে চেষ্টা করলে আলাদা চিহ্ন দিন। অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

04 আগের শেখা বা মিলিয়ে ঝালাইয়ের পুরো পর্ব শেষ করে তবেই উত্তর দেখুন বা সহায়তা নিন। কার্ড বা পূর্ণ শব্দের পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

05 সহায়তা লাগলে অর্থ, ধ্বনি, আকৃতি বা শব্দ বেছে নিন। পৃষ্ঠা 30-এর ভুল শুধরানোর সহায়তা দেখুন। সেখানে শেখার পাতা আবার দেখে পরে চেষ্টা করার নিয়ম আছে।

06 আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত ও নিজের ইঙ্গিত ঐচ্ছিক। নিজের ইঙ্গিত শুধু মনে রাখার সাহায্য, অক্ষরের ইতিহাস নয়। পূর্ণ শব্দের পাতায় পুরো শব্দ শিখবেন, কানজির নতুন সাধারণ পড়ার নিয়ম নয়।

07 প্রয়োজনে বিরতি নিন। সুবিধা হলে খাতায় বা PDF-এ চিহ্ন রাখুন। এই ই-বই ব্যবহার করতে অ্যাকাউন্ট, সহায়তাকারী, অডিও বা AIC Learning দরকার নেই।

08 কার্ড ও U-নম্বরের শুরু পৃষ্ঠা 17-18-এর সূচিতে আছে।

Section

01

প্রথম চিহ্ন ও দৈনন্দিন জীবন

সংখ্যা, মানুষ, চিহ্ন ও দৈনন্দিন কাজ দিয়ে শুরু করুন।

一 入 大 駅 今

কার্ড 001-025

23টির মধ্যে 1

Part A · U1-U5 · Foundation 500

এই Section শুরু করুন, পৃষ্ঠা 22



মূল ধারণা

এক

কাজের শব্দ

—

বাংলা অর্থ

এক

পুরো শব্দের পড়া

いち

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

ー → いち

খুঁজে দেখুন / নম্বর দেওয়া তাক

[ー]

তাকের লেবেলে নম্বরটি দেখান।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

একটি আড়াআড়ি রেখা।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 28-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I01-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

দুই

কাজের শব্দ

二つ

বাংলা অর্থ

দুটি জিনিস

পুরো শব্দের পড়া

ふたつ

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

二 → ふた

খুঁজে দেখুন / অর্ডারের নোট

চাওয়া হয়েছে: 二つ

[□ □]

যে পরিমাণ চাওয়া হয়েছে, সেটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

二 → দুটি রেখা

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 28-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I02-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

তিন

কাজের শব্দ

三月

বাংলা অর্থ

মার্চ

পুরো শব্দের পড়া

さんがつ

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

三 → さん

খুঁজে দেখুন / ক্যালেন্ডার

三月
সোম মঙ্গল বুধ বৃহস্পতি শুক্র শনি রবি
1 2 3 4 5 6 7

ক্যালেন্ডারের শিরোনামে 三 খুঁজুন। এখানে 月 শুধু আগে থেকে দেখানো হয়েছে।

এখানে 月 আগে থেকে দেখানো হয়েছে, পড়ায় কানার সহায়তা আছে। এখন শুধু 三 মনে করে বলুন; পুরো ক্যালেন্ডারের শব্দটি কার্ড 005-এ শিখবেন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

三 → তিনটি রেখা

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 28-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I03-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

দিন

কাজের শব্দ

日

বাংলা অর্থ

দিন

পুরো শব্দের পড়া

ひ

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

日 → ひ

খুঁজে দেখুন / ক্যালেন্ডারের চিহ্ন

[日]

14 • 15 • 16

দিন বোঝানোর চিহ্নটি খুঁজুন। এখানে ひ অনুশীলন করুন; সপ্তাহের দিনের পড়া পরে আসবে।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

ভেতরে একটি রেখা আছে। কার্ড 009 শেখার পরই সেটির সঙ্গে তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 28-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I04-এর উত্তর দিন।

月

মূল ধারণা

চাঁদ

কাজের শব্দ

月

বাংলা অর্থ

চাঁদ

পুরো শব্দের পড়া

つき

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

月 → つき

খুঁজে দেখুন / সন্ধ্যার দৃশ্য

20:00

◯ 月

_____

চাঁদ দেখার এই নোটে চাঁদের পাশের শব্দটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 28-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I05-এর উত্তর দিন।

এবার শিখুন একটি পূর্ণ শব্দ

三月

বাংলা অর্থ

মার্চ

পুরো শব্দের পড়া

さんがつ

একটি পূর্ণ শব্দ

আগে 三 শিখেছেন। এখন 月 দিয়ে ক্যালেন্ডারের শব্দটি পূর্ণ হলো। এই শব্দে 月-এর পড়া がつ; চাঁদ বোঝানো শব্দে ছিল つき।

খুঁজে দেখুন / ক্যালেন্ডার

三月

1 2 3 4 5 6 7

পুরো শব্দটি চিনুন।

এরপর

U1-এর মিলিয়ে ঝালাই পর্বে যান।

থামুন, মনে করে বলুন

অন্য প্রশ্নগুলো ঢাকুন। নির্দেশিত প্রশ্নের উত্তর দিন।
তারপর শেখার পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

প্রতি কার্ডের পর

I01

一-এর মূল ধারণা বলুন। 一 শব্দে 一-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I02

二-এর মূল ধারণা বলুন। 二つ শব্দে 二-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I03

三-এর মূল ধারণা বলুন। 三がつ শব্দে 三-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I04

日-এর মূল ধারণা বলুন। 日 শব্দে 日-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I05

月-এর মূল ধারণা বলুন। 月 শব্দে 月-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

এই U-এর সব কার্ড শেখার পর মিলিয়ে ঝালাই করুন, পৃষ্ঠা 29।

মিলিয়ে ঝালাই

উত্তর দেখা বা সহায়তা নেওয়ার আগে পুরো পর্বটি শেষ করুন।

E1-1 一-এর মূল ধারণা কী? ____ ✓ / ? / ×

E1-2 二つ শব্দে এখানে 二-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E1-3 পুরো শব্দটি পড়ুন ও অর্থ বলুন। 三月
পুরো পড়া ____ ✓ / ? / × অর্থ ____ ✓ / ? / ×

E1-4 日 শব্দে এখানে 日-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

> অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

প্রতি কার্ডের প্রশ্নে ফিরুন, পৃষ্ঠা 28।

ভুল শুধরানোর সহায়তা

যেটি পারেননি, শুধু সেটিই শুধরে নিন

01 প্রথম চিহ্নটি রাখুন

প্রথম চিহ্নটি রাখুন: ✓ পেরেছি · ? নিশ্চিত নই · × পারিনি। নোটে কার্ড বা পূর্ণ শব্দ এবং কী ধরনের সহায়তা লেগেছে লিখুন। আবার চেষ্টা করলে আলাদা চিহ্ন দিন।

02 প্রয়োজনের সহায়তা বেছে নিন

অর্থ: মূল ধারণা ও খুঁজে দেখুন অংশ আবার দেখুন।

ধ্বনি: পুরো শব্দের পড়া ও এই শব্দে কানজির ধ্বনি আবার দেখুন। পুরো পড়া ও নির্দিষ্ট ধ্বনি আলাদা রাখুন।

আকৃতি: ঐচ্ছিক ইঙ্গিত দেখুন বা আগে শেখা, গুলিয়ে ফেলতে পারেন এমন কানজির সঙ্গে তুলনা করুন।

শব্দ: পুরো শব্দ, অর্থ ও পুরো পড়া আবার দেখুন। কানজির নতুন পড়ার নিয়ম বানাবেন না।

03 সহায়তা ঢেকে দিন

শুধু দরকারের সহায়তা দেখুন, তারপর আবার ঢেকে দিন।

বাকি ধাপ ও সতর্কতাগুলো পড়ুন, পৃষ্ঠা 31।

ভুল শুধরানোর সহায়তা

যেটি পারেননি, শুধু সেটিই শুধরে নিন

04 অন্য বিষয়ে চারটি প্রশ্ন শেষ করুন

অন্য চারটি মনে করে বলার প্রশ্ন শেষ করে তবেই যে অংশ পারেননি, সেটি আবার চেষ্টা করুন। ওই প্রশ্নে শুধরানো লক্ষ্য, তার শব্দের কোনো অক্ষর বা সেগুলোর সঙ্গে গুলিয়ে ফেলতে পারেন এমন শেখা অক্ষর যেন না থাকে।

05 পরে আবার চেষ্টা করুন

এক বসায় একটি বিষয়ের জন্য সর্বোচ্চ দুইবার শুধরানোর চক্র করুন। যথেষ্ট সম্পর্কহীন প্রশ্ন বাকি না থাকলে পরে চেষ্টার জন্য নোটে রাখুন। সঙ্গে সঙ্গে আবার চেষ্টা করতে বাধ্য হবেন না।

মনে রাখুন

জোড়া কার্ড: 06/07, 04/09, 10/11, 22/23। দুটো শেখার পরই জোড়া ব্যবহার করুন। জোড়ার যেকোনো একটি কার্ড দেখা যায় এমন প্রশ্ন চার প্রশ্নের অপেক্ষায় গণনা করবেন না। মিলিয়ে ঝালাইয়ের পুরো পর্ব শেষ করে তবেই উত্তর দেখুন বা সহায়তা নিন। নিজের ইঙ্গিত ঐচ্ছিক স্মরণসহায়ক, ইতিহাস নয়। দরকারি শেখার তথ্য কার্ড ও পূর্ণ শব্দের পাতায় আছে।

পৃষ্ঠা 17-18-এর সূচি দিয়ে কার্ড বা ঝালাইয়ে ফিরুন। প্রথম চিহ্নটি রাখুন।

ধাপ 1-3 দেখুন, পৃষ্ঠা 30।

নতুন কার্ডের আগে

বাস্তব চিহ্ন পড়ুন

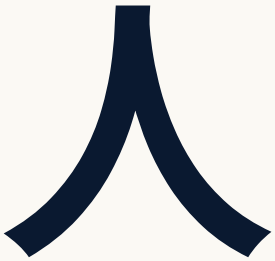
P2-1 三月 শব্দে এখানে 三-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

P2-2 月-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

আগের শেখার পাতা দেখার আগে দুটিরই উত্তর দিন।
তারপর পরের কার্ড শুরু করুন।



মূল ধারণা

মানুষ

কাজের শব্দ

人

বাংলা অর্থ

মানুষ

পুরো শব্দের পড়া

ひと

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

人 → ひと

খুঁজে দেখুন / সাক্ষাতের নোট

09:00 সাক্ষাৎ

人 [নাম: _____]

সাক্ষাতের নোটে মানুষ বোঝানোর শব্দটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

তির্যক রেখা দুটি কোথায় মিলেছে দেখুন। কার্ড 007 শেখার পরই সেটির সঙ্গে তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I06-এর উত্তর দিন।

入

মূল ধারণা

প্রবেশ করা

কাজের শব্দ

入る

বাংলা অর্থ

প্রবেশ করা

পুরো শব্দের পড়া

はいる

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

入 → はい

খুঁজে দেখুন / ঘরে যাওয়ার পথ

শুরু → [ঘর]

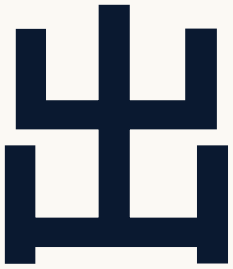
入る

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

তির্যক রেখা দুটি কোথায় মিলেছে দেখুন। 人-এর সঙ্গে তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I07-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

বের হওয়া

কাজের শব্দ

出る

বাংলা অর্থ

বের হওয়া

পুরো শব্দের পড়া

でる

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

出 → で

খুঁজে দেখুন / ঘর থেকে বের হওয়ার পথ

[ঘর] → বাইরে

出る

বাইরের দিকে যাওয়া তীরের নিচে কাজটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I08-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

খোলা অংশ

কাজের শব্দ

入口

বাংলা অর্থ

প্রবেশপথ

পুরো শব্দের পড়া

いりぐち

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

口 → ぐち

খুঁজে দেখুন / ভবনের প্রবেশপথ

入口 →

খোলা 09:00-18:00

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

ভেতরটা ফাঁকা; 日-এর ভেতরে একটি রেখা আছে।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I09-এর উত্তর দিন।

এবার শিখুন একটি পূর্ণ শব্দ

入口

বাংলা অর্থ

প্রবেশপথ

পুরো শব্দের পড়া

いりぐち

একটি পূর্ণ শব্দ

入 ও 口 শিখেছেন। এই পুরো চিহ্নটি いりぐち হিসেবে শিখুন। এখানে 口-এর ধ্বনি ぐち; আগের কার্ডের ধ্বনিগুলো জুড়বেন না।

খুঁজে দেখুন / প্রবেশপথ

入口 →

পুরো শব্দটি চিনুন।

এরপর

পরের পূর্ণ শব্দের পাতায় যান।

এবার শিখুন একটি পূর্ণ শব্দ

出口

বাংলা অর্থ

বের হওয়ার পথ

পুরো শব্দের পড়া

でぐち

একটি পূর্ণ শব্দ

出 ও 口 মিলে এখন আরেকটি কাজের চিহ্ন। পুরো চিহ্নটি でぐち হিসেবে শিখুন।

খুঁজে দেখুন / ভবনের চিহ্ন



পুরো শব্দটি চিনুন।

এরপর

কার্ড 010-এ এগিয়ে যান।



মূল ধারণা

উপরে

কাজের শব্দ

上

বাংলা অর্থ

উপরে

পুরো শব্দের পড়া

うえ

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

上 → うえ

খুঁজে দেখুন / তাকের ছক

[上]

[ ]

ভাগ করার রেখার উপরের লেবেলটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

লম্বা আড়াআড়ি রেখাটি অন্য রেখাগুলোর নিচে।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I10-এর উত্তর দিন।

下

মূল ধারণা

নিচে

কাজের শব্দ

下

বাংলা অর্থ

নিচে

পুরো শব্দের পড়া

した

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

下 → した

খুঁজে দেখুন / তাকের ছক

[上]

———————

[下]

ভাগ করার রেখার নিচের লেবেলটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

লম্বা আড়াআড়ি রেখাটি অন্য রেখাগুলোর উপরে।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 41-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I11-এর উত্তর দিন।

থামুন, মনে করে বলুন

অন্য প্রশ্নগুলো ঢাকুন। নির্দেশিত প্রশ্নের উত্তর দিন।
তারপর শেখার পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

প্রতি কার্ডের পর

I06

人-এর মূল ধারণা বলুন। 人 শব্দে 人-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

I07

入-এর মূল ধারণা বলুন। 入る শব্দে 入-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

I08

出-এর মূল ধারণা বলুন। 出る শব্দে 出-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

I09

口-এর মূল ধারণা বলুন। 入口 শব্দে 口-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

I10

上-এর মূল ধারণা বলুন। 上 শব্দে 上-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

I11

下-এর মূল ধারণা বলুন। 下 শব্দে 下-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ___ ✓ / ? / × ধ্বনি ___ ✓ / ? / ×

> অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

এই U-এর সব কার্ড শেখার পর মিলিয়ে ঝালাই করুন, পৃষ্ঠা 42।

মিলিয়ে ঝালাই

উত্তর দেখা বা সহায়তা নেওয়ার আগে পুরো পর্বটি শেষ করুন।

E2-1 মানুষ বোঝানো আকৃতি বেছে নিন: 人 / 入. ____ ✓ / ? / ×

E2-2 খোলা অংশ বোঝানো আকৃতি বেছে নিন: 日 / 口. ____ ✓ / ? / ×

E2-3 উপরে বোঝানো আকৃতি বেছে নিন: 下 / 上. ____ ✓ / ? / ×

E2-4 入口 শব্দে এখানে 口-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

> অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

প্রতি কার্ডের প্রশ্নে ফিরুন, পৃষ্ঠা 41।

নতুন কার্ডের আগে

অবস্থান, মাপ ও দেখা

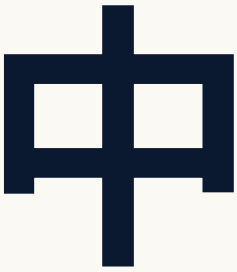
P3-1 下 শব্দে এখানে 下-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

P3-2 入-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

আগের শেখার পাতা দেখার আগে দুটিরই উত্তর দিন।
তারপর পরের কার্ড শুরু করুন।



মূল ধারণা

মাঝখান

কাজের শব্দ

中

বাংলা অর্থ

মাঝখান

পুরো শব্দের পড়া

ちゅう

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

中 → ちゅう

খুঁজে দেখুন / অবস্থান শেখার ছক

○ — [中] — ○

মাঝের চিহ্নটি খুঁজুন। এখানে ちゅう অনুশীলন করুন। এটি শেখার ছক, একা ব্যবহারের সব ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নিয়ম নয়।

এই কার্ডে ちゅう অনুশীলন করুন। নিচের চিহ্নটি শেখার ছক; অন্য ব্যবহার ও পড়া পরে আসবে।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

একটি খাড়া রেখা ঘরটির মাঝখান দিয়ে গেছে।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 48-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I12-এর উত্তর দিন।

大

মূল ধারণা

বড়

কাজের শব্দ

大きい

বাংলা অর্থ

বড়

পুরো শব্দের পড়া

おおきい

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

大 → おお

খুঁজে দেখুন / পার্সেলের মাপ

[□ □ □] 大きい

40 × 30 × 20 cm

বড় পার্সেলের বর্ণনাটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

কার্ড 014 শেখার পর বড় ও ছোট পার্সেল তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 48-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I13-এর উত্তর দিন।

小

মূল ধারণা

ছোট

কাজের শব্দ

小さい

বাংলা অর্থ

ছোট

পুরো শব্দের পড়া

ちいさい

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

小 → ちい

খুঁজে দেখুন / পার্সেলের মাপ

A [□ □ □] 大きい 40 × 30 × 20 cm

B [□] 小さい 20 × 15 × 10 cm

ছোট পার্সেলের বর্ণনাটি খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

ছোট ও বড় পার্সেল তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 48-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I14-এর উত্তর দিন।

見

মূল ধারণা

দেখা

কাজের শব্দ

見る

বাংলা অর্থ

দেখা

পুরো শব্দের পড়া

みる

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

見 → み

খুঁজে দেখুন / দিনের পরিকল্পনা

18:00 ছবির প্রদর্শনী

見る

পরিকল্পনায় কাজটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 48-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I15-এর উত্তর দিন।

থামুন, মনে করে বলুন

অন্য প্রশ্নগুলো ঢাকুন। নির্দেশিত প্রশ্নের উত্তর দিন।
তারপর শেখার পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

প্রতি কার্ডের পর

I12

中-এর মূল ধারণা বলুন। 中 শব্দে 中-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I13

大-এর মূল ধারণা বলুন। 大きい শব্দে 大-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I14

小-এর মূল ধারণা বলুন। 小さい শব্দে 小-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I15

見-এর মূল ধারণা বলুন। 見る শব্দে 見-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

এই U-এর সব কার্ড শেখার পর মিলিয়ে ঝালাই করুন, পৃষ্ঠা 49।

মিলিয়ে ঝালাই

উত্তর দেখা বা সহায়তা নেওয়ার আগে পুরো পর্বটি শেষ করুন।

E3-1 中 শব্দে এখানে 中-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E3-2 大-এর মূল ধারণা কী? ____ ✓ / ? / ×

E3-3 見る শব্দে এখানে 見-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E3-4 小-এর মূল ধারণা কী? ____ ✓ / ? / ×

অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

প্রতি কার্ডের প্রশ্নে ফিরুন, পৃষ্ঠা 48।

নতুন কার্ডের আগে

দৈনন্দিন প্রয়োজন

P4-1 小-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

P4-2 中 শব্দে এখানে 中-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

আগের শেখার পাতা দেখার আগে দুটিরই উত্তর দিন।
তারপর পরের কার্ড শুরু করুন।

行

মূল ধারণা

যাওয়া

কাজের শব্দ

行く

বাংলা অর্থ

যাওয়া

পুরো শব্দের পড়া

いく

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

行 → い

খুঁজে দেখুন / যাত্রার নোট

এখানে ——→ গন্তব্য

行く

যাওয়া বোঝানোর কাজটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 56-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I16-এর উত্তর দিন।

来

মূল ধারণা

আসা

কাজের শব্দ

来る

বাংলা অর্থ

আসা

পুরো শব্দের পড়া

くる

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

来 → く

খুঁজে দেখুন / আসার নোট

অতিথি ——→ এখানে

来る

আসা বোঝানোর কাজটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 56-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I17-এর উত্তর দিন।



মূল ধারণা

যানবাহন

কাজের শব্দ

車

বাংলা অর্থ

যানবাহন

পুরো শব্দের পড়া

くるま

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

এই পুরো শব্দটি পড়ুন:

くるま

খুঁজে দেখুন / যাত্রার পরিকল্পনা

[車] 20 মিনিট
[হাঁটা] 60 মিনিট

যাত্রার পরিকল্পনায় যানবাহনের বিকল্পটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 56-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I18-এর উত্তর দিন।

駅

মূল ধারণা

স্টেশন

কাজের শব্দ

駅

বাংলা অর্থ

স্টেশন

পুরো শব্দের পড়া

えき

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

駅 → えき

খুঁজে দেখুন / এলাকার মানচিত্র

আপনি → 駅

200 m

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 56-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I19-এর উত্তর দিন।

水

মূল ধারণা

পানি

কাজের শব্দ

水

বাংলা অর্থ

পানি

পুরো শব্দের পড়া

みず

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

এই পুরো শব্দটি পড়ুন:

みず

খুঁজে দেখুন / বোতলের লেবেল

水
500 mL

পানির লেবেলটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 56-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I20-এর উত্তর দিন।

থামুন, মনে করে বলুন

অন্য প্রশ্নগুলো ঢাকুন। নির্দেশিত প্রশ্নের উত্তর দিন।
তারপর শেখার পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

প্রতি কার্ডের পর

I16

行-এর মূল ধারণা বলুন। 行く শব্দে 行-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I17

来-এর মূল ধারণা বলুন। 来る শব্দে 来-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I18

車-এর মূল ধারণা বলুন। 車 শব্দে 車-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I19

駅-এর মূল ধারণা বলুন। 駅 শব্দে 駅-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

I20

水-এর মূল ধারণা বলুন। 水 শব্দে 水-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

এই U-এর সব কার্ড শেখার পর মিলিয়ে ঝালাই করুন, পৃষ্ঠা 57।

মিলিয়ে ঝালাই

উত্তর দেখা বা সহায়তা নেওয়ার আগে পুরো পর্বটি শেষ করুন।

E4-1 駅-এর মূল ধারণা কী? ____ ✓ / ? / ×

E4-2 水 শব্দে এখানে 水-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E4-3 来る শব্দে এখানে 来-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E4-4 行く শব্দে এখানে 行-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

> অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

প্রতি কার্ডের প্রশ্নে ফিরুন, পৃষ্ঠা 56।

নতুন কার্ডের আগে

শেখা কানজি দিয়ে আরও শব্দ

P5-1 駅-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

P5-2 水 শব্দে এখানে 水-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

আগের শেখার পাতা দেখার আগে দুটিরই উত্তর দিন।
তারপর পরের কার্ড শুরু করুন।

食

মূল ধারণা

খাওয়া

কাজের শব্দ

食べる

বাংলা অর্থ

খাওয়া

পুরো শব্দের পড়া

たべる

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

食 → た

খুঁজে দেখুন / দিনের পরিকল্পনা

12:00 দুপুরের খাবার

食べる

দুপুরের খাবারের বিরতিতে কাজটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 66-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I21-এর উত্তর দিন।

木

মূল ধারণা

গাছ

কাজের শব্দ

木

বাংলা অর্থ

গাছ

পুরো শব্দের পড়া

き

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

এই পুরো শব্দটি পড়ুন:

き

খুঁজে দেখুন / পার্কে হাঁটার পথ

পথ —— 50 m —— ○ 木

পার্কের হাঁটার মানচিত্রে গাছটি খুঁজুন।

বেঞ্চ

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

কার্ড 023 শেখার পরই সেটির সঙ্গে তুলনা করুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 66-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I22-এর উত্তর দিন।

本

মূল ধারণা

বই

কাজের শব্দ

本

বাংলা অর্থ

বই

পুরো শব্দের পড়া

ほん

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

本 → ほん

খুঁজে দেখুন / বইয়ের তাক

[本] [本]

বইয়ের তাকের লেবেলগুলো খুঁজুন।

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

木-এর তুলনায় নিচের দিকে বাড়তি ছোট আড়াআড়ি রেখাটি দেখুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 66-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I23-এর উত্তর দিন।

এবার শিখুন একটি পূর্ণ শব্দ

日本

বাংলা অর্থ

জাপান

পুরো শব্দের পড়া

にほん

একটি পূর্ণ শব্দ

দুটি আকৃতিই শিখেছেন। পুরো শব্দটির পড়া হিসেবে にほん শিখুন; আগের কার্ডের ধ্বনি জুড়ে এটি বানাবেন না।

খুঁজে দেখুন / দেশ / অঞ্চল

দেশ / অঞ্চল

[日本 ▾]

বেছে নেওয়া দেশটি চিনুন।

এরপর

কার্ড 024-এ এগিয়ে যান।

休

মূল ধারণা

বিশ্রাম

কাজের শব্দ

休む

বাংলা অর্থ

বিশ্রাম নেওয়া / ছুটি নেওয়া

পুরো শব্দের পড়া

やすむ

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

休 → やす

খুঁজে দেখুন / নিজের পরিকল্পনা

শনি

[休む]

আকৃতি মনে রাখার ইঙ্গিত (ইচ্ছাধীন)

休 দেখুন: বামে মানুষ বোঝানো অংশ, ডানে গাছ বোঝানো অংশ।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 66-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I24-এর উত্তর দিন।

এবার শিখুন একটি পূর্ণ শব্দ

休日

বাংলা অর্থ

ছুটির দিন

পুরো শব্দের পড়া

きゅうじつ

একটি পূর্ণ শব্দ

দুটি আকৃতিই শিখেছেন। পুরো শব্দটির পড়া হিসেবে きゅうじつ শিখুন; ভাগ করে কানজির নতুন পড়ার নিয়ম বানাবেন না।

খুঁজে দেখুন / সপ্তাহের পরিকল্পনা

শনি

[休日]

এরপর

কার্ড 025-এ এগিয়ে যান।



মূল ধারণা

এখন

কাজের শব্দ

今

বাংলা অর্থ

এখন

পুরো শব্দের পড়া

いま

এই শব্দে কানজির ধ্বনি

今 → いま

খুঁজে দেখুন / সময়ের রেখা

আগে —— [今] —— পরে

বর্তমান সময়ের চিহ্নটি খুঁজুন।

মনে করে বলুন

কার্ডটি ঢাকুন। পৃষ্ঠা 66-এ মনে করে বলার প্রশ্ন I25-এর উত্তর দিন।

থামুন, মনে করে বলুন

অন্য প্রশ্নগুলো ঢাকুন। নির্দেশিত প্রশ্নের উত্তর দিন।
তারপর শেখার পাতার সঙ্গে মিলিয়ে নিন।

প্রতি কার্ডের পর

121

食-এর মূল ধারণা বলুন। 食べる শব্দে 食-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

122

木-এর মূল ধারণা বলুন। 木 শব্দে 木-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

123

本-এর মূল ধারণা বলুন। 本 শব্দে 本-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

124

休-এর মূল ধারণা বলুন। 休む শব্দে 休-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

125

今-এর মূল ধারণা বলুন। 今 শব্দে 今-এর ধ্বনি বলুন।

মূল ধারণা ____ ✓ / ? / × ধ্বনি ____ ✓ / ? / ×

অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

এই U-এর সব কার্ড শেখার পর মিলিয়ে ঝালাই করুন, পৃষ্ঠা 67।

মিলিয়ে ঝালাই

উত্তর দেখা বা সহায়তা নেওয়ার আগে পুরো পর্বটি শেষ করুন।

E5-1 বই বোঝানো আকৃতি বেছে নিন: 木 / 本. ____ ✓ / ? / ×

E5-2 食べる শব্দে এখানে 食-এর ধ্বনি কী? ____ ✓ / ? / ×

E5-3 পুরো শব্দটি পড়ুন ও অর্থ বলুন। 日本
পুরো পড়া ____ ✓ / ? / × অর্থ ____ ✓ / ? / ×

E5-4 পুরো শব্দটি পড়ুন ও অর্থ বলুন। 休日
পুরো পড়া ____ ✓ / ? / × অর্থ ____ ✓ / ? / ×

> অর্থ ও ধ্বনির উত্তর আলাদা।

প্রতি কার্ডের প্রশ্নে ফিরুন, পৃষ্ঠা 66।

First25: মিলিয়ে মনে করে বলুন

শেখার পাতা দেখার আগে দশটি প্রশ্নেরই চেষ্টা করুন।

C01 — শব্দে এখানে —-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C02 二-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C03 日-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C04 月 শব্দে এখানে 月-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C05 出る শব্দে এখানে 出-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

পৃষ্ঠা 69-এ C06 থেকে এগিয়ে যান। C10 শেষ করে তবেই মিলিয়ে নিন।

First25: মিলিয়ে মনে করে বলুন

শেখার পাতা দেখার আগে দশটি প্রশ্নেরই চেষ্টা করুন।

C06 上-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C07 大きい শব্দে এখানে 大-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C08 来-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C09 食-এর মূল ধারণা কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

C10 今 শব্দে এখানে 今-এর ধ্বনি কী?

উত্তর ____ ✓ / ? / ×

First25 ঝালাই শেষ। পরের নির্দেশনায় যান।

পদ্ধতি ও সূত্র

অভিধানের তথ্য, শেখার নীতি ও AIC-এর নকশা

জাপানি শব্দের সূত্র

JMdict থেকে শব্দের তথ্য এবং KANJIDIC2 থেকে কানজির পড়া নেওয়া হয়েছে। সূত্র: Electronic Dictionary Research and Development Group (EDRDG)।

সূত্রের স্বীকৃতি

JMdict ও KANJIDIC2: কপিরাইট Jim Breen ও EDRDG; CC BY-SA 4.0 অনুযায়ী ব্যবহার করা হয়েছে। অভিধান থেকে নেওয়া উপাদানে ওই লাইসেন্স বহাল থাকে। AIC অর্থ বেছে নিয়েছে বা মানিয়ে নিয়েছে এবং শেখার প্রেক্ষাপট তৈরি করেছে। এতে উৎসের অনুমোদন দাবি করা হচ্ছে না।

শেখার নীতি

মনে করে বলা ও বিরতি দিয়ে অনুশীলনের সূত্র: Roediger & Karpicke (2006), Cepeda et al. (2008) এবং IES-এর পড়াশোনা-অনুশীলন নির্দেশিকা (2007)।

AIC-এর শেখানোর নকশা

শেখার ক্রম, প্রেক্ষাপট, ঝালাই ও পড়ার পরিধি AIC-এর নির্বাচিত নকশা। সূত্রের তথ্য ও শেখার সাধারণ নীতি এই নির্দিষ্ট ক্রম থেকে ফলের নিশ্চয়তা দেয় না।

> **প্রতিষ্ঠিত শেখার নীতি ধরে পদ্ধতিটি সাজানো হয়েছে। শেখার ফল অনুশীলনের ওপর নির্ভর করে; ফলের নিশ্চয়তা নেই।**

সূত্রের লাইসেন্স: edrdg.org/edrdg/licence.html
প্রকাশনার তথ্য: aicjapan.com

কার্ড 001-025

একই মানে শিখুন পরের 475টি কানজি।

পাঁচটি পূর্ণ শব্দ, মনে করে বলা, মিলিয়ে ঝালাই ও বারবার ব্যবহারযোগ্য ভুল শুধরানোর সহায়তাসহ First25 নমুনা শেষ করলেন।

500 কানজি / 227 পূর্ণ শব্দ
পরপর পাঁচটি PDF Part

নমুনার যে বিষয়ে অনুশীলন দরকার, সেখানে ফিরুন। পুরো বইও একই First25 দিয়ে শুরু হয়। নমুনার ঝালাই শেষ করে কার্ড 026 থেকে এগিয়ে যান।

aicjapan.com-এ Foundation 500 সম্পর্কে জানুন

বর্তমান প্রাপ্যতা ও শর্ত দেখে নিন। ভবিষ্যতের ইন্টারঅ্যাকটিভ সেবায় প্রবেশের সিদ্ধান্ত আলাদা।